

904 N. Roosevelt

309-828-4315

Diciembre 2011



DISTRITO 87

BOLETIN SUPER ESTRELLA DE LA ESCUELA BENT

ESCUELA PRIMARIA BENT

Mensaje del Director

¡Saludos a los Padres de los Estudiantes Súper Estrellas!

Yo se que se ya les he mencionado esto anteriormente, pero esta haciendo mucho frío afuera. Me gustaría recordarles que salimos afuera del edificio durante el recreo siempre y cuando la temperatura no sea de menos de 20 grados tomando en cuenta el factor viento. He visto que muchos niños/as vienen a la escuela vistiendo chamarras ligeras y pantalones cortos y eso me preocupa. No me gustaría negarle a un niño/a la salida afuera para quemar un poco de energía. Por favor vista a su estudiante de acuerdo a la temperatura.

¡Gracias por todo su apoyo! Como siempre, si tiene algunas preocupaciones por favor comuníquese conmigo.

Sr. G

Actualización PBIS

Con cada día más cercano a las vacaciones de invierno, el entusiasmo y la anticipación crecen. Este resulta ser un tiempo excepcionalmente difícil con respecto al el comportamiento de los estudiantes. En el mes de diciembre continuaremos poniendo atención al comportamiento apropiado en el autobús y en la cafetería. También estaremos animando a los maestros/as a poner intención en los estudiantes

que están haciendo un trabajo excepcional cumpliendo con sus asignaturas y siguiendo direcciones. ¡Hable con sus hijos/as acerca de las 3 Be's y pídale que evalúen su propio comportamiento durante este mes lleno de emoción y diversión!

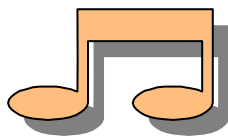
Sé Cuidadoso

Sé Respetuoso

Sé Responsable



¡Felicidades a los ganadores del mes de Noviembre, Isaac de la clase de la Sra. Young y a Rick de la clase de la Sra. Matlock!!



Anote en su calendario. El 19 de enero a las 6:30 p.m. se llevará a cabo el Concierto Musical de toda la escuela "The Music Connection" en el auditorio de BHS. Los niños/as necesitan venir bien vestidos y listos para cantar a las 6:20 p.m. Invite a sus familiares y amigos a disfrutar de una hora de música divertida presentada por nuestros maravillosos niños/as.

Una idea para los Días Festivos de parte del Comité de Escritura



Los estudiantes pueden escribir un poema y enviarlo en una tarjeta.

Los niños/as reconocen el poder de la poesía - su capacidad de inspirar emociones y el placer especial que se puede obtener al memorizar un poema favorito o leerlo una y otra vez. Pero los niños tal vez no saben por dónde empezar cuando quieren escribir sus propios poemas. No se dan cuenta que los poemas se presentan en una amplia variedad de sabores-desde expresiones cortas y claras, versos japoneses, hasta los que siguen las convenciones de la selección de palabras, la longitud de línea; los versos no tienen límites.

Ayude a su hijo/a a reconocer los elementos de un poema y a explorar las diferentes maneras de cómo escribir uno, de esta manera usted también permitirá que su hijo/a este más familiarizado con el significado de las palabras y oraciones, estructura de las oraciones, rimas, y vocabulario. Además, al escribir poemas, el niño/a descubrirá un nuevo mundo sin límites de expresión el cual es divertido crearlo y compartirlo con otros.

¿Qué necesita hacer?

1. Elija unos libros de poemas. Lea poemas en voz alta con su hijo/a. Hable acerca del final de cada línea del poema, de cómo se crea el ritmo, como afecta el significado del poema, e inclusive hacer que el poema se vea de una manera particular.
2. Cante una canción favorita junto con su hijo/a y escriba las letras. Después pídale a su hijo que escriba un poema que pueda cantar con la melodía de la canción. Use la estructura de las letras originales como una guía.
3. Salga a caminar al vecindario para inspirarse al escribir un poema. Haga paradas en varios puntos del parque, en las esquinas de las calles, y pídale a su hijo/a que escriba una o dos oraciones acerca de lo que están viendo. Cuando regrese a su casa el niño/a puede revisar y acortar esas oraciones y crear un poema
4. Muéstrela al niño como escribir un poema acróstico, en el cual la primera letra de cada línea deletrea su nombre, cuando se lea de arriba hacia abajo. Una vez que el niño/a ha escrito el poema basado en su nombre, también lo podrá hacer con los nombres de miembros de la familia, o mascotas.
5. Haga un poema de diapositivas. Pídale a su niño/a que tome fotos de unas series de cinco o diez imágenes (basados en un tema común o durante un viaje). Importe las fotos en un programa de software multimedia como PowerPoint, iPhoto, o Photo Story y pídale a su hijo que escriba un poema relacionando una o dos palabras con la imagen. Añádale efectos especiales, transiciones, o música para mejorar la presentación.
6. Muéstrela a su hijo/a mayor como escribir un poema encontrado "found" usando las instrucciones "Found Poem Instructions". Poemas Encontrados "Found Poems" de un texto existente (por ejemplo, de un pasaje de u libro, de una revista, de un signo, una letra) acorte y reordene las palabras para formar un poema nuevo. Ayúdele a su niño/a a seleccionar uno o dos párrafos de un libro favorito y conviértalo en un poema encontrado.
7. Use el diccionario de rimas de la página web Poetry4Kids.com y un diccionario de sinónimos como una herramienta de ayuda para escribir poemas.

Fuente de Información: www.readwritethink.org

Recordatorio: Todavía puede ordenar anuarios.
Cuestan \$16 cada uno.

Notas de la Cafetería

¡Venga a desayunar con nosotros y comience su día de manera saludable!

¡Le deseamos a usted y a su familia una Feliz Navidad y un Agradable Año Nuevo!

Ethel y el Personal de la Cafetería

