

Boletín Informativo de la Escuela Bent



Tabla de Contenido

- [Mensaje del Director](#)
- [Noticias PTO](#)
- [Noticias de la Cafetería](#)
- [Noticias de la Enfermera](#)
- [Noticias de la Biblioteca](#)
- [Calendario de diciembre y enero](#)

Director
Sr. Jeff Geringer

Dirección
Bent School
904 N. Roosevelt
Bloomington, IL 61704

Teléfono
309-828-4315

Fax
309-828-3587

Promesa de la Escuela Bent

¡Me comprometo
conmigo mismo
mi escuela y mi comunidad

Ser Cuidadoso,
Ser Respetuoso,
y Ser Responsable,
Soy un Superestrella
de la Escuela Bent!

Mensaje del Director

¡Hola Padres Súper Estrellas! Estamos en la recta final antes de las vacaciones de invierno. ¡Espero que todos podamos mantenernos saludables las próximas semanas y durante los días festivos!

Por favor recuerde que realizamos pruebas DIBELS, NWEA MAP, Y ACCESS en enero y febrero. Esto nos permite ver el progreso de todos nuestros estudiantes para que podamos hacer ajustes a nuestros programas, y ayudar de una mejor manera a nuestros niños. Padres, por favor ayuden a sus estudiantes a prepararse para estas pruebas. Asegúrese que duerman lo suficiente, tengan un buen desayuno y hagan su mejor trabajo.

¡El año nuevo está por llegar! Con el año nuevo también vienen nuevas metas, y las metas ayudan a guiar y a darle significado a nuestras vidas. Pregúntenle a sus estudiantes si se han fijado unas metas para la escuela. ¡Creo que es importante que los estudiantes tengan metas, yo también les voy a pedir que hagan lo mismo! Encontré una frase de un autor desconocido y esto es lo que dice...."Escala alto. Escala lejos. Tu meta es el cielo. Tu objetivo son las estrellas."

Si su correo electrónico ha cambiado, por favor entre a su cuenta de Skyward Parent Access <https://skyward.district87.org> y proporciónenos su nuevo correo electrónico. En la parte superior de la pantalla, haga clic en "My Account" y a continuación en "Account Setting" - "Email" escriba su nuevo correo electrónico y haga clic en "Save". Los cambios tales como números de teléfono y direcciones deben ser realizados en la oficina de la escuela.

En algunas ocasiones es necesario cerrar la escuela debido a las condiciones de tiempo durante el invierno. Cuando esta decisión es tomada, la información estará disponible en la página web del distrito (www.district87.org) y anunciada en la radio en WJBC AM 1230. Las familias también recibirán una llamada telefónica del sistema automatizado School Reach. Por favor asegúrese que la oficina de la escuela tenga su número de teléfono correcto.

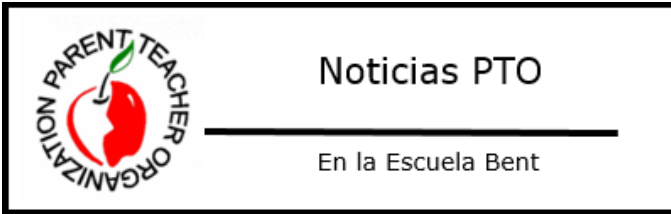
Si aún no lo ha hecho, considere responder a la Encuesta 5-Essentials. Nos gustaría saber cuál es su opinión acerca de la Escuela Bent. Esta información también tiene un impacto en nuestra tarjeta de calificaciones. Puede acceder a la encuesta a través de <http://survey.5-essentials.org/illinois/survey/parent/>

¡Felices Vacaciones de Invierno!

¡Gracias por todo lo que hacen!

Sr. G

Noticias PTO



¡Gracias a las familias que ordenaron pasteles de Bob Evans! ¡Estaban deliciosos!

Nuestra competencia de Box Tops para el segundo trimestre finalizará el 14 de diciembre. ¡Use la bolsa que fue enviada a su casa para recolectar sus Box Tops; las 3 clases con el mayor número de boxtops recibirán paletas!

Nuestras noches de restaurante están planeadas para:

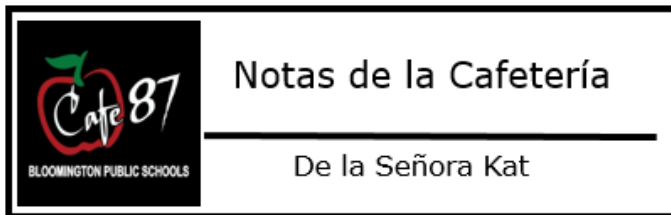
El martes, 11 de diciembre en Potbelly 5-8 pm

El jueves, 31 de enero en Portillos 4-8 pm

La próxima Junta PTO ha sido reprogramada para el martes 15 de enero a las 6 pm. ¡Por favor, venga y escuche cómo su escuela siempre se esfuerza por mejorar! Se proporciona cuidado de niños y las reuniones se llevan a cabo en la cafetería.

¡Felices Vacaciones!

Notas de la Cafetería



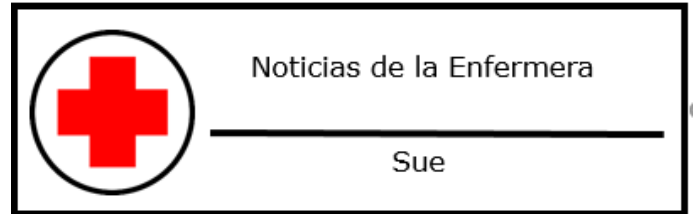
Cosas para recordar durante esta temporada ocupada.

1. Primeros despertares = Niños para darles amor.
2. Casa para limpiar = Lugar seguro para vivir.
3. Ropa que lavar = Ropa para vestir.
4. Platos para lavar = Comida para comer
5. Migajas debajo de la mesa = Comidas familiares juntas.
6. Compras de despensa = Dinero para comprarlas.
7. Baños para limpiar = Plomería interior.
8. ¡Mucho ruido = Niños divirtiéndose!

9. Preguntas interminables sobre la tarea = El cerebro de los niños creciendo.

10. Adolorido y cansado al final del día = ¡Estoy VIVO!

Noticias de la Enfermera



Durante la época navidena, los días festivos, estoy pidiendo donaciones de pantalones nuevos o usados en talla pequeña, mediana y grande. Gorras nuevas y guantes también serían apreciados para los estudiantes quienes los necesitan en estos días invernales.

¡Muchas gracias por su consideración!

Los siguientes son consejos saludables para las vacaciones:

Fomente el buen cuidado dental adquiriendo el hábito de cepillarse los dientes y usar hilo dental al menos dos veces al día.

Si su hijo necesita suministros dentales, la oficina de la enfermera tiene algunos.

Fomente la alimentación saludable durante las vacaciones. Deje que su niño lo ayude a comprar la despensa y que escoja cualquier fruta o verdura que le gustaría comer, o que le ayude a preparar para los días festivos.

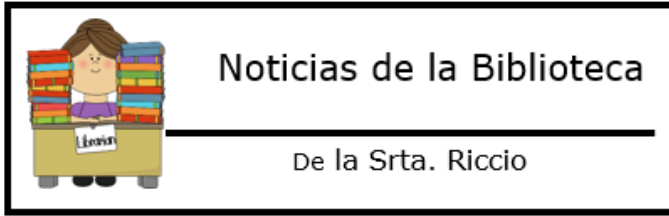
Me he dado cuenta de que Fresh Thyme y un par de otras tiendas ofrecen frutas gratis para que su niño coma algo saludable mientras usted hace sus compras.

¡Salga afuera y manténganse activo! Esto ayudará a crear recuerdos del senderismo, trineos, patinaje sobre hielo y construcción de muñecos de nieve.

El aire fresco y el tiempo lejos de las pantallas les harán bien. El lado positivo de hacer actividades al aire libre es que ayudará a que su niño descanse y duerma bien.

¡Les deseo una feliz temporada de Días Festivos!

Noticias de la Biblioteca



Actualizaciones de "Leer te Lleva a Lugares"

¡Se anunciaron los ganadores del Reto de Lectura Familiar de octubre!

Felicitaciones a Denisse G. de la clase de la Sra. Wiggs por ganar el reto familiar de lectura de octubre. ¡Su familia recibió una tarjeta de regalo para Wal-Mart! ¡Recuerden revisar el Bolefín Superestrella de cada mes para un nuevo reto y enviar una foto para nuestra publicación!

¿Perdieron su copia? Pueden recibir copias extra en la puerta principal en la escuela en cualquier momento.

¡Esperamos que intenten el siguiente desafío!

¡Feliz lectura!

¡LA META DEL 2do TRIMESTRE ES PARA EL DÍA 20 DE DICIEMBRE!

FIESTA DEL 2do TRIMESTRE = 8 DE ENERO

¿A DÓNDE IREMOS?

¿Sabías que... los estudiantes en de 2º-5º grado obtienen puntos de *Reading Counts* al presentar exámenes en la computadora acerca de los libros que han leído en su nivel? Son 10 preguntas y necesitan tener 7 o más correctas para obtener los puntos.

Grados K-1: los estudiantes trabajarán para completar 4 de las 6 tareas en la escuela

1. Leer un libro con un personaje como: *Elephant & Piggie*, *Scaredy Squirrel*, *Fancy Nancy* o *Pete the Cat*
2. Leer un libro de no ficción sobre un animal.
3. Leer un libro acerca de vacaciones.
4. Leer un libro de no ficción sobre una persona.
5. Leer un libro que el maestro te recomiende.
6. Lee un libro de imágenes.

2do Grado: 15 puntos de *Reading Counts* y 2 géneros.

3er Grado: 20 puntos de *Reading Counts* y 2 géneros.

4to Grado: 25 puntos de *Reading Counts* y 2 géneros.

5to Grado: 30 puntos de *Reading Counts* y 2 géneros.

GÉNEROS para 2do – 5to grado:

Biografía, Cuento de hadas, Fábula de ciencia ficción, Novela de misterio, Libro de vacaciones de deportes de no ficción, Novela gráfica, Premio Caldecott de poesía*, Premio Sibert*, Fantasía, No ficción, pedir una recomendación a un maestro

*** Los estudiantes han aprendido acerca de este premio y los libros se pueden encontrar haciendo una búsqueda en línea dentro de nuestro LMC.**

Cada estudiante tiene un pasaporte de lectura. ¡Cuando ellos cumplen con una de sus tareas de lectura, la maestra pone un sello en su pasaporte!

¡Ellos necesitan el pasaporte para "viajar" a la fiesta sorpresa!

La Regla de los 5 Dedos para Elegir un Libro

Eligiendo los libros correctos

Al leer con su hijo, usted quiere encontrar un libro que no sea demasiado difícil, ni demasiado fácil, pero que sea el correcto.

Use estos consejos para encontrar un libro que sea adecuado para su hijo.

1. Elige un libro.
2. Lee la segunda página.
3. Levanta un dedo por cada palabra de la que no está seguro de su significado o que no conoce.
4. Si tiene **5** o más dedos levantados, necesita elegir un libro más fácil.

Calendario de diciembre

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
						1
2	3	4 8:00 – Programa de Lectura 3:15 –Mentores ISU	5	6 8:00 –Programa de Lectura	7 Día del Espíritu de la Escuela Bent 3:15-5:00 Girls in the Game	8
9	10	11 8:00 –Programa de Lectura 5:00-8:00 Noche de Restaurante en Potbelly	12	13 8:00 –Programa de Lectura	14	15
16	17	18 11:30-2:30 Sra. Sicinski al Challenger	19 11:30-2:30 Sra. Bucio al Challenger	20 11:30-2:30 Sra. Cooper al Challenger 10:00-1:15 Todas las clases a Red Bird Arena	21 Fin del Segundo Periodo de Calificaciones	22
23	24 Vacaciones de invierno	25 Vacaciones de invierno	26 Vacaciones de invierno	27 Vacaciones de invierno	28 Vacaciones de invierno	29
30	31 Vacaciones de invierno					

Calendario de enero

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
		1 Vacaciones de invierno	2 Vacaciones de invierno	3 Vacaciones de invierno	4 Vacaciones de invierno	5
6	7 Regreso a Clases	8	9	10	11 Día del Espíritu de la Escuela Bent	12
13	14	15 6:00-7:00 Junta PTO	16	17	18	19
20	21 Aniversario del Dr. Martin Luther King No Hay Clases	22 3:15 -ISU Mentores	23	24	25	26
27	28	29 3:15 -ISU Mentores	30	31 4:00-8:00 Noche de Restaurante en Portillos		

Reto Familiar #4 fecha de vencimiento 30 de enero

Este será un desafío combinado de diciembre y enero

Nos gustaría animarlo a leer más juntos como una familia. **Complete 4 de las siguientes 6 actividades y regréselas a la escuela para participar en un sorteo y ganar una tarjeta de regalo.**

¿Para qué? ¡Divertirse! ¡Leer juntos! ¡Ganar un premio! ¡Sér reconocido en nuestro boletín mensual Superestrella! ¡Ayudar a apoyar y fomentar la lectura en familia!

Si tiene una foto de su familia realizando una de estas actividades o si desea enviar una foto del trabajo de su hijo/a, envíela a través de correo electrónico a la Sra. Riccio a ricciok@district87.org o envíela a través de Class Dojo.

<p>Explore las claves del contexto: Si su hijo/a llega a una palabra que él o ella no conoce, pruebe las claves del contexto. ¡VEA LOS TIPS A CONTINUACIÓN! Las claves del contexto son pistas que un autor da para ayudar a definir una palabra difícil o inusual. La clave puede aparecer dentro de la misma oración como la palabra a la que se refiere, o puede seguir en una oración anterior. Use las claves para saber si puede descifrar la palabra, o intente sustituir por una palabra diferente si no puede descifrarla.</p>	<p>Elija dos libros de no ficción diferentes sobre el mismo tema principal (como 2 libros de animales diferentes, 2 libros de planetas diferentes, 2 libros de estados diferentes, etc.) y busque cosas que sean similares y diferentes en cada uno. Compartan sus ideas.</p>	<p>Lean un libro del muñeco de jengibre, o de las vacaciones de invierno (Kwanzaa, Navidad, Hanukkah)</p> <p>¿En qué se compara a un libro diferente?</p> <p>Libro de vacaciones: Hable sobre las tradiciones y como son de iguales/diferentes a las propias.</p> <p>Libro del muñeco de jengibre: ¿Qué fue lo diferente en esta versión?</p>
<p>Ayude a su hijo a tratar la Regla de los 5 Dedos en un libro.</p>	<p>Dele a su hijo/a papeles y marcadores o crayones. Con su hijo/a inventen un cuento acerca de una actividad favorita, por ejemplo jugar en el parque. Primero, hable con su hijo/a acerca de lo que hicieron. Por ejemplo "primero jugamos béisbol con mis amigos. Luego miramos los árboles y recolectamos hojas". Después ayude a poner cada parte de la historia en el papel. Use palabras como <i>empieza</i> y <i>termina</i>. "¿Cómo <i>empezarías</i> tu historia?" Enumere las páginas y decore el cuento.</p>	<p>Los padres escogen una historia para compartir con su hijo/a. ¡Comparta con su hijo las razones que lo llevaron a elegir el libro!</p>

TIP DE LECTURA: Sea paciente. Cuando su hijo/a trate de pronunciar una palabra desconocida, deje que se tome el tiempo que necesita para hacerlo. Celebre los esfuerzos de su hijo/a. Vea los errores no como una falla, sino como una oportunidad para mejorar. Por ejemplo, si el/ella lee mal *escuche* mientras *deletrea*, vuelva a leer la oración y pregúntele que palabra tiene más sentido. Señale las similitudes entre las dos palabras y la importancia de notar la sílaba final. Su paciencia puede ayudarlo a ver los errores como experiencias de aprendizaje, no razones para rendirse.

Nombres de los miembros de la familia: _____

Maestro/a: _____ REGRESE ESTE FORMULARIO EL 30 DE ENERO